

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	2
2.3. Öğrenci Değişimi.....	3
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	4
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	5
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	5
2.7. Sürekli İyileştirme.....	6
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	6
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	6
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	7
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	7
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	8
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	8
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	9
3.7. Sürekli İyileştirme.....	9
4. PROGRAM ÇIKTILARI	9
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	9
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	9
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	10
4.4. Sürekli İyileştirme.....	10
5. EĞİTİM PLANI	10
5.1. Eğitim Planı	11
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	11
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	11
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	11
5.5. Sürekli İyileştirme.....	11
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	11
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	11
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	12
6.3. Atama ve Yükseltme	12

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	12
7.	ALTYAPI	12
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	12
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	13
7.3.	Kütüphane	13
7.4.	Özel Önlemler.....	13
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	14
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	14
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	14
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	14
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	14
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	15
10.	SONUÇ	15

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- Rapor 2023 güz /2024 bahar eğitim öğretim aittir.
- İletişim Bilgileri
 - Prof. Dr. Eşref BAYSAL, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi, 0236 314 10 10 – 7745, esref.baysal@cbu.edu.tr
 - Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Bilgen AKSOY, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi, 0236 314 10 10 – 7722, aysebilgen.aksoy@cbu.edu.tr
 - Dr. Öğr. Üyesi Özgür SOLMAZ, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi, 0236 314 10 10 – 7748, ozgur.solmaz@cbu.edu.tr
 - Arş. Gör. Elif Merve BAHAR, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi, 0236 314 10 10 – 7741, elif.kalyoncu@cbu.edu.tr
 - Bölüm Öğrenci Temsilcisi Orhancan KÜTÜKOĞLU

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü 2016-2017 öğretim yılında, bölüme ilk öğrenci alımını yaparak eğitim ve öğretime başlamıştır. 2020 yılı baharında da ilk mezunlarını vermiştir. Eğitim dili Türkçedir. YÖK dersleri uzaktan eğitimle gerçekleştirilmektedir. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Enerji Yönetimi ve Verimliliği, Termal Enerji Sistemleri, Yenilenebilir Enerji Sistemleri olarak üç Anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde 1 Profesör Doktor, 1 Doçent Dr., 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma görevlisi mevcuttur. 2023-2024 Eğitim yılında birinci sınıfta eğitim gören 59, ikinci sınıfta 42, üçüncü sınıfta 34 ve dördüncü sınıfta 63 öğrenci olmak üzere toplamda 198 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans programımız bulunmaktadır. Bu programa ilk öğrenci alımı, Eylül 2018’de yapılmıştır

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Programın türü birinci öğretimdir.
- Programın eğitim dili Türkçedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nün öğrenci kabul süreci ve yerleşim bilgileri için genel değerlendirme yapmak gerekirse:

Enerji Sistemleri Mühendisliği programına kabul edilen öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) SAY puan türüyle merkezi yerleştirme sistemi aracılığıyla yerleştirilmektedir. Son beş yılın verileri incelendiğinde, kontenjanların ve yerleşme oranlarının her yıl değişiklik gösterdiği görülüyor. Örneğin, 2021 ve 2022 yıllarında kontenjan doluluk oranlarında azalma yaşanmış, ancak 2023 ve 2024’te doluluk oranları yükselmiştir. 2024 yılı itibarıyla kontenjan 45 öğrenci olarak belirlenmiştir. Kontenjan talep yazışmaları Kanıt 2.1.1.’ de verilmiştir.

Bu programda öğrenci kabulü şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kabul kriterleri kamuya açık olarak ilan edilmektedir. Özellikle merkezi yerleştirme dışında kabul edilen öğrenci grupları veya özel sınav gereklilikleri bulunmamaktadır.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2019	SAY	40+1	41	261,62	292,63
2020	SAY	40+1	33	265,77	281,40
2021	SAY	40+1	6	275,19	289
2022	SAY	40+1	27	274,74	286,98
2023	SAY	40+1	41	285,09	312,12

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.1.1. Kontenjan talep yazışmaları.

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü için yatay ve dikey geçiş, ders sayma ve önceki öğrenimin tanınması süreçleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitenin belirlediği yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, bölümdeki öğrencilerin eğitimlerine en iyi şekilde entegre olmalarını ve önceki bilgi ve becerilerinin tanınmasını sağlamaktadır.

Yatay Geçiş ve Ders Sayma Süreci:

- **Yatay Geçiş:** Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'ne diğer üniversitelerden veya aynı üniversitedeki farklı bölümlerden yatay geçiş yapacak öğrenciler, YÖK'ün "Önlisans ve Lisans Programları Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" esas alınarak değerlendirilir.
- **Ders Sayma ve Kredi Transferi:** Başka programlarda veya üniversitelerde alınmış derslerin içeriklerinin Enerji Sistemleri Mühendisliği müfredatına uygun olması durumunda, bu derslerden muafiyet sağlanır. Bunun için derslerin içerik, kredi ve başarı notları incelenir ve onaylanması halinde öğrencinin programdaki kredi yükü azalır.
- **Uluslararasılaşma ve Öğrenci Hareketliliği:** Erasmus gibi uluslararası değişim programlarına katılan öğrencilerin aldıkları derslerin denkliği, kredi kaybı olmaması adına hassas bir süreçle yönetilir. Bu kapsamda öğrencilere dönüş süreçlerinde ders intibak kolaylığı sağlanır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2019	2
2020	3
2021	1
2022	4
2023	3

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki- <https://www.yok.gov.tr/>

<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.5591.tr.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

Kanıt 2.2.4. Varsa diğer ilgili mevzuat linkleri

Kanıt 2.2.5. Kontenjan talep yazışmaları.

2.3. Öğrenci Değişimi

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü için öğrenci hareketliliği, Erasmus, Erasmus+ gibi değişim programlarıyla teşvik edilmektedir. Öğrenciler, Avrupa'daki çeşitli üniversitelere Erasmus programı aracılığıyla gitme fırsatına sahiptir. Bu değişim programları kapsamında yurt dışında eğitim görmek isteyen öğrenciler, belirli akademik başarı kriterlerini ve dil yeterlilik sınavlarını sağlamalıdır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERAMUS, FARABİ, MEVLANA vb.) <https://erasmus.mcbu.edu.tr/>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında destek sağlayacak çeşitli danışmanlık ve izleme hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler kapsamında öğrencilere, akademik başarıları ve kişisel gelişimleri doğrultusunda yönlendirmeler yapılır ve danışman öğretim üyeleri ile birebir veya çevrimiçi görüşmelerle sürekli iletişim kurmaları sağlanır.

Akademik Danışmanlık Hizmetleri: Her öğrenciye bir akademik danışman atanarak, öğrencinin ders planlaması ve kariyer hedefleri doğrultusunda ilerlemesi sağlanır. Danışmanlar, öğrencilere ders seçiminde, zorlandıkları konularda destek sağlamada ve mezuniyet sonrası kariyer planlamasında rehberlik eder. Danışmanlık süreci öğrencilerin akademik gelişimlerine göre düzenli toplantılarla sürdürülür, böylece bireysel gelişim izlenir ve gerektiğinde müdahaleler yapılır.

Birinci Sınıf Uyum Programı: Yeni öğrenciler için düzenlenen oryantasyon programı, bölümdeki eğitim ve sosyal olanaklar hakkında bilgilendirme sunarak, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olur. Bu program, öğrencilerin üniversitenin kültürünü tanımasına ve sosyal ağlarını genişletmesine olanak tanır.

Destekleyici Etkinlikler ve Sosyal Olanaklar:

Kariyer Günleri ve Seminerler: Öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sunmak adına düzenli olarak kariyer günleri ve sektör profesyonellerinin katıldığı seminerler organize edilmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrenciler sektördeki güncel gelişmeleri takip etme fırsatı bulur.

Sosyal Sorumluluk Projeleri: Üniversite bünyesinde sosyal sorumluluk projeleri yürütülmekte ve öğrencilerin bu projelerde aktif görev alması teşvik edilmektedir.

Spor, Sanat ve Kültürel Etkinlikler: Öğrenciler, üniversitenin sunduğu çeşitli sportif ve sanatsal olanaklardan faydalanabilir ve farklı öğrenci topluluklarına katılarak sosyal etkileşimlerini artırabilir. Öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlikler, bölüm öğrencilerinin de katılımıyla desteklenir ve duyurularla öğrencilere iletilir.

Bu süreçler, öğrencilerin hem eğitsel hem de sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla geliştirilmiştir. Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyoları gibi yöntemlerle de sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. Bu sayede, öğrenciler danışmanlarıyla hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak rahatça iletişim kurabilirler, bu da danışmanlık sisteminin etkinliğini artırır.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. <https://mevzuat.mcbu.edu.tr/Dosyalar/Yonergeler/phfktseik-4112024.pdf>

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri (Yönergede belirtilmiştir)

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri (Yönergede belirtilmiştir)

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri (Yönergede belirtilmiştir)
<https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/lisans-programi/danisman-gorusme-gunleri.23206.tr.html>

Kanıt 2.4.5. Oryantasyon Programı (Raporlar, katılım listesi, fotoğraf)

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği programında, öğrencilerin ders içi ve ders dışı faaliyetlerinin değerlendirilmesi, üniversitenin yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu süreç, öğrencilerin başarılarını adil, şeffaf ve objektif ölçütlerle değerlendirmeyi amaçlar.

Süreç Açıklaması:

- **Değerlendirme Yöntemleri:** Enerji Sistemleri Mühendisliği programında öğrenciler, sınavlar, projeler, laboratuvar uygulamaları ve staj gibi farklı değerlendirme yöntemleriyle ölçülmektedir. Bu değerlendirmeler sırasında **MCBÜ Bağlı Değerlendirme Sistemi** kullanılır, böylece öğrencilerin notları, sınıfın genel performansına göre belirlenir.
- **Şeffaflık ve Bilgilendirme:** Derslerin başlangıcında her öğrenciye, o ders için geçerli olan başarı kriterleri ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi verilir. Bu sayede, öğrenciler süreç hakkında net bir şekilde bilgilendirilmiş olur ve şeffaflık sağlanır.
- **Uygulamalı Dersler ve Mesleki Eğitim:** Programın 7+1 eğitim modeli çerçevesinde işletmede mesleki eğitim ve uygulamalı dersler, belirli değerlendirme formları kullanılarak puanlanır. Öğrenciler, bu staj ve uygulamalı derslerdeki performanslarına göre değerlendirilir, böylece teorik ve pratik becerilerinin gelişimi izlenir.

Kanıtlar

Kanıt2.5.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt2.5.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt2.5.3.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

Kanıt 2.5.4. İşletmede Mesleki Eğitim vb. uygulamalı dersler için oluşturulmuş değerlendirme formları https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/db_images/site_118/file/isletmede-mesleki-egitim-dosyasi.pdf

2.6. Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyet şartlarını belirlemek için güvenilir ve kapsamlı yöntemler uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, üniversite ve bölüm web sitesinde öğrencilerin erişimine açık olarak paylaşılmış olup, öğrenciler için süreçler şeffaf ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmıştır.

Mezuniyet Şartları:

- Öğrencilerin, bölüm müfredatında belirtilen tüm dersleri başarıyla tamamlamaları ve belirli bir not ortalaması sağlamaları gerekmektedir.

- Ayrıca, pratik uygulama içeren dersler ve varsa staj gibi zorunlu uygulamaları da yerine getirmeleri beklenir.
- Kredisini tamamlayarak gerekli derslerden geçen öğrenciler, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları konusunda danışmanları tarafından bilgilendirilir ve tüm akademik performansları değerlendirilir.

Diploma ve Sertifikalandırma Süreçleri:

- Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin diploma işlemleri, üniversitenin tanımlı süreçlerine göre titizlikle yürütülmektedir.
- Öğrencilerin mezuniyet durumları üniversitenin bilgi yönetim sistemi üzerinden takip edilir, belgeleri hazırlanır ve onay süreci başlatılır.

Bu süreçler, mezuniyet kararının tutarlı ve adil bir şekilde alınmasını sağlamak amacıyla standartlaştırılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu tanımlı süreçlere uygun olarak izlenmekte ve gerekirse düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt2.6.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.7. Sürekli İyileştirme

- Öğrenci Kabulleri, Yatay Geçişler ve Ders Sayma, Öğrenci Değişimi, Danışmanlık ve İzleme, Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi, Mezuniyet Koşulları başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Fakültemizde yer alan her bir program için eğitim-öğretim amaçlarının tanımlanıp tanımlanmadığını, bunların fakültenin ve bölümün görev ve vizyonuna uygun olup olmadığı, amaçların belirlenmesinde paydaşların ihtiyaçların göz önüne alınıp alınmadığı kontrol edilir. Program amaçları ile program çıktıları ve yeterlilikleri tanımlanarak her bir çıktının program amaçlarını nasıl sağladığı tespit edilir. Fakültemizde yer alan her bir programın eğitim-öğretim amaçlarını ve program yeterlilikleri ve çıktılarını destekleyen bir müfredatı/öğretim programı olmalıdır. Müfredatta yer alan dersler içerikleri, tanımları, kredileri, kaynak kitapları, iş yükleri ve ön koşulları ile bilgilenmek isteyenler için ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında (<http://katalog.cbu.edu.tr>) yayınlanır. İlgili formda aşağıdaki bilgilerin eksiksiz girilip girilmediği kontrol edilir.

- a. Dersin kodu, adı, yarıyılı, kredisi, dili, türü, ön koşullar ile ders, uygulama ve laboratuvar saatleri,
- b. Dersin içeriği, amacı, kazandıracağı bilgi ve beceriler (öğrenme kazanımları),
- c. Derste kullanılacak öğrenme / öğretme yöntemleri (takrir, proje / portföy, sunum, aktif hazırlanma, araştırma, tartışma, gözlem, vb.)

- d. Varsa, dersin tasarım-sentez bileşeni, bilgisayar kullanım seviyesi,
- e. Öğrenciler için ders yükünün dökümü (ECTS/ AKTS),
- f. Varsa, zorunlu ders kitabı ve yararlanılacak diğer kaynaklar,
- g. Ödev, proje, sınav, laboratuvar uygulamaları ile başarı değerlendirme sisteminin genel hatları,
- h. Dersin diploma programının kazandıracağı bilgi ve beceriler ile ilişkisi. Birim eğitim planları ders anketleri, iç-dış paydaşlardan gelen görüşler, günümüzün güncel ve bilimsel gereksinimleri dikkate alınarak izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki <https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/enerji-sistemleri-muhendisligi/misyon-ve-vizyon.50178.tr.html>

3.2. Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık

Tablo 3.2. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Öz görevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Öz görev	Eğitim Amacı
Sanayi sektörünün üretim sistemleri içerisinde öncelikli gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanımına sahip	Enerji ve yenilenebilir enerji projelerinin uygulanması konusunda gerekli beceriye sahip, teori ve uygulama bilgileriyle donanımlı
Ülkemizin yerli ve milli değerlerine yönelik çalışmaları savunan, çıkarlarını koruyan ve sahip çıkan	Devlet kuruluşları ve özel firmalarda yer aldığı araştırma, tasarım ve uygulama projelerinde başarı ile görevleri üstlenebilen, faaliyetlerinin sosyal ve hukuki sonuçlarının bilincinde
Çoğunluğunu yerli iş ve işçilik gücü ile istihdam sağlayacak farklı alanlarda çalışabilen	Konutların ve endüstri enerji verimliliğinin yanı sıra HES, rüzgâr ve güneş santralleri gibi enerji sektörünün farklı çalışma alanlarında da aktif görev alan

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Birimimizin iç paydaşları öğrenciler, öğretim elemanları, misafir öğretim elemanları, öğrenci kulüpleri ve temsilcileri, bölümler ve dekanlık olarak belirlenmiştir. Dış paydaşları ise YÖK, mezunlar, işverenler, meslek odaları, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri, öğrenci yakınları ve eğitim programlarını değerlendirme olarak belirlenmiştir. Gerek iç paydaşlarla gerekse dış

paydaşlarla yapılandırılmış bir etkileşim süreci bulunmaktadır. Gerek eğitim ve araştırma olanaklarının ve idari süreçlerin iyileştirilmesi ve alanında tercih edilen mezunların yetiştirilmesi için farklı yollarla paydaşlarla iletişim ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar bölümler ve dekanlık bazında gruplanabilir. Bölümler düzenli olarak öğrencilerle gerçekleştirdiği yüz-yüze görüşmeler, dönem başı oryantasyon toplantıları, program değerlendirme ile ilgili bilgi paylaşımı sağlamaktadır. Ayrıca bölümlerde yer alan ilgili komisyonlar öğrencilerle, mezunlarla ve işverenlerle görüşerek eğitim programlarının amaçları güncellenmekte ve eğitim programları ihtiyaçlara göre yenilenmektedir. Ayrıca gerek bölümler gerekse dekanlık yönetimi işverenler, ar-ge merkezleri ve meslek odaları ile görüşmeler gerçekleştirerek sanayinin ihtiyaçları tespit edilmekte, bu bilgiler ışığında gerek bölümler eğitim programlarını güncellemekte gerekse araştırmacılar ilgili araştırma konularına ve projelerine yönlendirilmektedir. Birimiz bu şekilde üniversite-sanayi iş birliğini verimli bir şekilde gerçekleştirmektedir. Bunların yanı sıra, fakültemiz içindeki bölümler, kendileri bireysel olarak bazı faaliyetler tertipleyerek öğrencileri, sanayi temsilcileri ile bir araya getirmekte, bu şekilde öğrencilerimiz, potansiyel işverenlerin beklentilerini ve daha da önemlisi, mezuniyet sonrası profesyonel yaşamda kendilerini nelerin beklediğini birinci elden dinleme şansına kavuşmaktadırlar. Dış paydaşlarımızdan birisi de diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin programlarıdır. Bu programların eğitim planlarının ve ders içeriklerinin incelenmesi bölümlerin eğitim planları tekrar gözden geçirilmesine girdi teşkil etmektedir. Ayrıca diğer üniversitelerin ilgili programları incelenirken sadece yurtiçi programlar değil aynı zamanda yurtdışı programları da incelenmektedir. Bu süreç kapsamında, diğer üniversitelerin eğitim amaçları da incelenerek, programların eğitim amaçlarını belirleme sürecine katkı vermeleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Endüstri Danışma Kurulu veya danışma kurulu toplantısı raporları (Katılım listesi, rapor, fotoğraf) <https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/enerji-sistemleri-muhendisligi/danisma-kurulu.24243.tr.html>

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

- <https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/enerji-sistemleri-muhendisligi/misyon-ve-vizyon.50178.tr.html>

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki (<https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/enerji-sistemleri-muhendisligi/bolum-tanitim-sunumu-ve-brosuru.36251.tr.html>)

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Endüstri danışma kurulu ile yapılan rutin toplantılarımızı ve öğrencilerimizle birlikte yapmış olduğumuz olduğumuz teknik gezilerde yapılan görüşmelerle müfredat güncelleştirmeleri yapılmaktadır.

<https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/anasayfa.tr.html>

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.2. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1%C4%B1.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Yeni mezun anketleri ve mezunlarımızdan sağlanan bireysel dönütler

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla mezunlar takip edilmekte, mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmektedir. Bu kapsamda belirli sürelerde mezun anketleri, mevcut öğrenci bölüm, ders, öğretim üyesi değerlendirme anketleri, mezunların çalıştığı işyerleri ile görüşmeler düzenlenmektedir. Bölümümüz tarafından Mezun İzleme Formu hazırlanmış olup, mezunlarımızın takibi yapılmaktadır

3.7. Sürekli İyileştirme

Tanımlanan Program Eğitim Amaçları, Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık, Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi, Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması, Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi, Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı. Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki
(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1542&lang=1>)

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.
- Süreç açıklanmalıdır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Program çıktılarının sağladığı kanıtlamalıdır.
- Program çıktıları ders kazanımları ile ilişkilendirilmelidir.
- Sonuçlar yorumlanmalıdır.
- Program çıktıları fakülte/MYO/bölüm web sayfasında yayımlanmış olmalı ve kolayca erişilebilmelidir.
- Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarına ilişkin belgeler ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.) gösterilmelidir.

Bölüm öğretime elemanları tarafından sisteme girilen program çıktısı ve ders ilişki matrisi takip edilerek eğitim faaliyetleri sürdürülmeye çalışılmaktadır (Kanıt 4.3.2).

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

Kanıt 4.3.2. Program Çıktısı – Ders İlişki Matrisi

(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1542&lang=1>)

4.4. Sürekli İyileştirme

Bölümümüzde sürekli iyileştirme için müfredatın güncel teknolojilere uyumlu hale getirilmesi, laboratuvar ve teknik altyapının geliştirilmesi, Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi, endüstri ile güçlü bağlantılar kurulması, geri bildirim sistemleriyle sürekli değerlendirme yapılması ve sürdürülebilirlik odaklı eğitimlerin artırılması kapsamında çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin yaratıcılıklarını teşvik eden proje ve inovasyon yarışmaları ile sektörel uygulamalı deneyimler kazanmalarına imkan tanıyan staj ve işbirliği programları, mezunlarımızı daha donanımlı hale getirmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Bölümümüzün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Gereksinim duyulduğunda, öğrencilerin yararına güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki)

(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourseStructure.aspx?ProgramID=1542&lang=1>)

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanması ile Enerji Sistemleri Mühendisliği adaylarına, özel sektörün ve devlet kuruluşlarının ihtiyacı olan, enerji sistemlerinin bütün donanım, tasarım, üretim, kontrol ve işletilmesi ile ilgili nitelikler kazandırmak ve ayrıca temel mühendislik prensiplerini teorik ve pratik yönleriyle öğretmektir. Adaylar teorik eğitimlerini İşletmede Mesleki Eğitim ile zorunlu ve isteğe bağlı stajlar süresince uygulama imkanına sahip olacaktır. Adayların mesleki görevlerini yerine getirirken, toplumun güvenliğini, sağlığını, refahını ve meslek onurunu en önde tutacak şekilde uzmanlık alanlarında hizmet veren, işveren ve müşteri için güvenilir hizmet üreten mühendislerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

Kanıt 5.2.2. İşletmede Mesleki Eğitim formları
(<https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/lisans-programi/is-yeri-uygulama.43180.tr.html>)

Kanıt 5.2.3. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Kurum olarak Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine geçmiş bulunmaktayız. Buradaki değerlendirme ölçütleri, Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemidir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.3.1. Akademik kurul kararları (İlgili konuları içerecek şekilde)

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

Bölümümüz eğitim planı özeti Tablo 5.4' te verilmiştir. Gerek Yükseköğretim Kurulu gerekse üniversitemizin aldığı kararlar ve bölüm kurulu kararlarıyla ders faaliyetlerinde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıt 5.4.1. Eğitim Planı

5.5. Sürekli İyileştirme

Eğitim Planı, Eğitim Planını Uygulama Yöntemi, Eğitim Planı Yönetim Sistemi, Programın ders dağılım dengesi başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzdeki Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki

kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli sayıda olup, 1 Profesör, 1 Doçent Dr., 2 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

Kanıt 6.1.2. Danışmanlık- Öğrenci listeleri

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümde mevcut olan öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri belli kriterlere göre göreve getirilmiş akademisyenlerdir. Bölümümüz öğretim elemanı kadrosu 4 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 6 öğretim elemanından oluşmaktadır. Ancak, kadro eksikliği nedeniyle programın etkin bir şekilde sürdürülmesinde, değerlendirilmesinde ve geliştirilmesinde aksaklıklar çıkmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

(<https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/enerji-sistemleri-muhendisligi/akademik-kadro.23204.tr.html>)

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Manisa Celal Bayar Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme yönergesi esasına göre alınıp bu önergede belirtilenler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 6.3.2. <https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

6.4. Sürekli İyileştirme

Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği, Öğretim Kadrosunun Nitelikleri, Atama ve Yükseltme başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Fakülte de 50 kişilik kapasiteye sahip 5 sınıf, 75 kişilik kapasiteye sahip 8 sınıf, 100 kişilik kapasiteye sahip 8 sınıf, 56 kişilik kapasiteye sahip 1 sınıf, 48 kişilik kapasiteye sahip 1 sınıf ve 150 kişilik kapasiteye sahip 1 sınıf olmak üzere 22 tane sınıf bulunmaktadır. Bunların yanında Fakültemizin diğer bölümleri ile ortak kullanılan her biri 36 adet bilgisayar donanımına sahip üç adet bilgisayar laboratuvarı alt yapısı ve teknik resim sınıfı mevcuttur ve öğrencilerimiz bu sınıflar ve laboratuvarlarda eğitim almaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi (<https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/egitim/laboratuvarlar.43178.tr.html>)

Kanıt 7.1.2. Laboratuvar Kataloğu (<https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/egitim/laboratuvarlar.43178.tr.html>)

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte binası içerisinde bulunan bilgisayar sınıflarını bölümler ortak düzenlemeyle kullanmaktadır. Fakültemiz de 3 adet Bilgisayar laboratuvarında toplam 108 bilgisayar öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz kullanmaktadır (Kanıt 7.2.1).

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

7.3. Kütüphane

Üniversitemiz merkez kütüphanesinde yeterli sayıda bölümümüzün teknik dersleri için faydalanmak üzere yeterli seviyede kaynak bulunmaktadır. Fakat Fakültemizde bulunan kütüphanenin yeni oluşturuluyor olmasından dolayı kaynak sayısı yetersizdir ve iyileştirme çalışmaları başlamıştır. Ayrıca öğrencilerimiz EDUROAM şifreleriyle internete bağlanıp gerekli kaynak taramalarını ücretsiz yapabilmektedirler.

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki (<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>)

Kanıt 7.3.2. Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri

7.4. Özel Önlemler

Fakültemizde engelliler için rampa ve kartlı asansör bulunmaktadır. Asansör kartı engelli kişilere güvenlik tarafından verilerek asansör kullanımını sağlamaktadır. Öğrenci çalışma ortamlarından biri olan laboratuvarlar da elektrikli çalışan ekipmanlarla öğrenciler yalnız bırakılmamaktadır ve öğretim elemanları gözetimiyle çalışmalar yapılmaktadır. Bina genelinde, giriş ve çıkış noktaları ile koridorlarda güvenlik kameraları yerleştirilmiştir. Kamera kayıtları, yasal çerçevede belirlenen süre boyunca saklanmakta ve güvenlik görevlileri tarafından izlenmektedir. Her katta, yangın riski taşıyan alanlara uygun yangın söndürme cihazları (karbondioksitli, köpüklü vb.) konulmuştur ve yıllık bakım kontrolü yapılmaktadır. Tüm bina yangın alarm sistemiyle donatılmış olup, düzenli aralıklarla işlevselliği test edilmektedir. Laboratuvar içerisinde öğrencilerin elektrik ile temasını kesmek için prizler gizli şekilde montajlanmıştır. Ayrıca ders ve ek etkinlikler dışında laboratuvarlar kapalı tutularak olası güvenlik risklerini önlemek hedeflenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt

7.4.2.

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

7.5. Sürekli İyileştirme

Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı, Kütüphane, Özel Önlemler başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Fakültemizde 12 idari personel, 2 teknik personel, 5 temizlik personeli, 7 güvenlik personeli ve 1 hizmet personeli olarak görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra dönemsel olarak kısmi zamanlı öğrenci destek personeli olarak görev yapmaktadır. Öğrenci İşleri ve Kütüphane personeli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak sayı ve nitelikte olmakla birlikte atölye laboratuvar destek personeli tüm bölümlerin ihtiyacını karşılama noktasında yetersiz kalmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt **8.1.1.** Teknik ve İdari Kadro (link)
(https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_105/file/fakulte-idari-organizasyon-semasi-12258TR.pdf)

8.2. Sürekli İyileştirme

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri başlığı için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük birimine bağlı kalite komisyonu, öğrenci konseyleri, iç denetim birimi, danışma kurulu, senato, yönetim kurulu, disiplin kurulu, rektör yardımcısı, fakülteler, yüksekokullar, enstitüler, meslek yüksekokulları, araştırma merkezleri ve genel sekreterlik birimleri bulunmaktadır.

Fakültemizde akademik ve idari personel için iki ayrı organizasyon şeması bulunmaktadır. Akademik organizasyon şemasında dekanlığa bağlı birimler fakülte kurulu, yönetim kurulu, özel kalem, dekan yardımcısı, bölümler ve fakülte sekreterdir. İdari personel organizasyon şemasını ise, öğrenci işleri, bölüm sekreterliği oluşturmaktadır. Her alt birim, üst birimine bağlıdır ve alınan kararlar doğrultusunda hareket etmektedir. Enerji Sistemleri Bölümünde bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı, öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri bulunmaktadır. Bu öğretim elemanları, bölüm başkanının başkanlığında yaptığı bölüm toplantılarında alınan kararları uygulamaktadır.

Bölüm içinde staj komisyonu, işyeri eğitimi komisyonu, intibak komisyonu, çift anadal komisyonu, mezuniyet ve kariyer takip komisyonu, uluslararası ilişkiler ve tanıtım komisyon ve kalite ve sürekli iyileştirme komisyonları bulunmaktadır. Komisyonlarda bölümdeki öğretim elemanları görev almakta ve işleyişi sürdürmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1. Bölüm Organizasyon Şeması (<https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/enerji-sistemleri-muhendisligi/akademik-kadro.23204.tr.html>)

Kanıt 9.1. Bölüm Komisyonları (<https://enerjisistemlerimuh.mcbu.edu.tr/enerji-sistemleri-muhendisligi/komisyonlar.27209.tr.html>)

9.1. Sürekli İyileştirme

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri başlığı için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

10. SONUÇ

2023 yılı için hazırlanmış bu öz değerlendirme raporunda, Öğrenci, Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları, Sürekli İyileştirme, Eğitim Çıktıları, Öğretim Kadrosu, Altyapı, Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar, Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri ve Programa Özgü Ölçütler başlıkları altında yapılan değerlendirme sonucu; öğretim üyesi başına düşen öğrenci miktarının fazlalığı, ölçme ve değerlendirme sürecinin yönetilmesinde iyileştirme gerekliliği tespit edilmiştir. Tespit edilen eksikliklerimizi gidermeye yönelik kısa orta ve uzun vadeli fakülte stratejik planı çerçevesinde eylem planları oluşturulmuştur.